

**Planificação a longo prazo do programa do 2.º ano – Inglês AEC**
**Ano Letivo de 2017-2018**

	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
<b>INÍCIO</b>	13 setembro 2017	03 janeiro 2018	9 abril 2018
<b>FINAL</b>	15 dezembro 2017	23 março 2018	23 junho 2018
<b>INTERRUPÇÕES</b>	5 out; 1 nov; 1 dez; 8 dez; 19 dez 2017 - 2 jan 2018	12 fev – 14 fev 26 março -6 abril	25 abr, 1 e 31 maio,
<b>AULAS PREVISTAS (tempos de 60')*</b>	<b>12h</b>	<b>12h</b>	<b>10h</b>

Períodos	Unidades / Conteúdos	Aulas	
<b>1.º Período</b>	<p align="center"><b>Unidade 0</b></p> <p><b>Identificação pessoal e saudações</b> Nome, idade: My name is.../ I am 7 years old. Saudações: Hi; Hello; Bye; Good morning...</p> <p><b>Cores e frutos</b> Identificação de algumas cores: black, white, yellow, red... Identificação de alguns frutos: apple/orange/banana</p> <p><b>Animais</b> Identificação de alguns animais da quinta, domésticos e do zoo: It's a cow/a dog/a cat/a lion... Identificação de alguns sons produzidos pelos animais: moo.../ woof/meow.../ grrr...</p> <p align="center"><b>Unidade 1</b></p> <p><b>Escola</b> Alfabeto Classroom language: Sit down!/ Stand up! / Raise your hand!.../ Be quiet!/ Pay attention!.../ Identificação de alguns objetos da sala de aula: book(s)/ pen(s) /table/ window/door Identificação de algumas disciplinas: Portuguese/ English...</p> <p><b>Festividades: Halloween; Christmas</b></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p>	
	<b>2.º Período</b>	<p align="center"><b>Unidade 2</b></p> <p><b>Corpo</b> Identificação de algumas partes do corpo: head/ eye(s)/ nose/ arm/ leg... Descrição física: My hair is long/short/dark/brown...I am tall/short/fat/thin... I have got dark hair/ blue eyes...</p> <p align="center"><b>Unidade 3</b></p> <p><b>Vestuário</b> Identificação de algumas peças de vestuário: shorts/cap /T-shirt/ blue jeans/trainers... Descrição de algumas peças de vestuário: My trainers are white/ my T-shirt is red...</p> <p><b>Festividades: Valentine's Day, Carnival; Easter e Father's Day</b></p>	<p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p>
		<b>3.º Período</b>	<p align="center"><b>Unidade 4</b></p> <p><b>Casa</b> Identificação de algumas peças de mobiliário e de partes da casa: It's a chair.../.the bedroom... There is a kitchen/ there are two bedrooms...</p> <p align="center"><b>Unidade 5</b></p> <p><b>Comida e refeições</b> Identificação de alguns alimentos, bebidas e principais refeições: It's a banana.../I eat soup/ chips/ fish.../ I drink water/ milk.../ I have breakfast/lunch/ dinner...</p> <p><b>Festividades: Mother's Day e Children's Day</b></p>

- A avaliação é feita de acordo com os critérios aprovados em Conselho Pedagógico.
- A planificação poderá sofrer algumas adaptações em função das características e conhecimentos dos alunos.
- Material a solicitar aos alunos: caderno específico, lápis de cor, caneta azul/preta, lápis, borracha, afiadeira, régua de 20 cm, tesouras e cola.

\* **OBS.:** As aulas têm a duração prevista de 60 minutos. Os conteúdos foram selecionados a partir de diferentes fontes.

A Coordenadora de Área Disciplinar de Inglês: Alcina Sardo