

Planificação a longo prazo do programa do 5.º ano da disciplina de Inglês **Ano Letivo de 2017-2018**

	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
INÍCIO	13 setembro 2017	3 janeiro 2018	9 abril 2018
FINAL	15 dezembro 2017	23 março 2018	15 junho 2018
INTERRUPÇÕES	5 out; 1 nov; 1 dez; 8 dez; 18 dez 2017 - 2 jan 2018	12 fev – 14 fev 2018 26 março – 6 abril 2018	25 abril; 1 maio; dia agrup; 31 maio 2018
AULAS PREVISTAS (tempos de 45')*	52	45	34

Manual Adotado: "Celebrate!" 5.º ano – Porto Editora

	Unidades / conteúdos	aulas
1.º Período	<p>Welcome / Back to school Greetings, introductions and classroom rules; Classroom language and routines</p> <p>Unit 0 : This is me Personal information - name, age, nationality; English world - common English words, English-speaking countries; Question words – What, Who, Where, How, How old; Personal pronouns; Verb to be – present simple – affirmative, negative, interrogative; Connector - so</p>	6
	<p>Unit 1: We are family 1.1. Family members; Possessive determiners; Verb to have got – present simple – affirmative, negative, interrogative; Connector - because 1.2. Jobs; Plural of nouns</p>	23
	<p>Unit 2: Home is where the heart is 2.1. Types of houses; Parts of the house; Verb there to be – present simple – affirmative, negative, interrogative; Question words – How many; Opposite adjectives; Connectors – and, but 2.2. Things in the house; Prepositions of place</p>	23
2.º Período	<p>Unit 3: Looking great! 3.1. Physical description and personality; Adjectives; Possessive case – 's, of; Question word – Why; Connector - because 3.2. Clothes and footwear; Phrasal verbs; Possessive pronouns; Question word – Whose; Present Continuous</p>	20
	<p>Unit 4: Have a nice day! 4.1. Daily routine; Present Simple – affirmative, negative, interrogative; Present Simple vs Present Continuous; Question word – How often; Adverbs of frequency; Adverbs of time 4.2. Free-time activities; Verbs followed by –ing form; Prepositions of movement</p>	25
3.º Período	<p>Unit 5: Let's Party 5.1. Food and places to eat; Public signs, notices and messages; Indefinite articles – a, an; Quantifiers – some, any; Opposite verbs 5.2. Party food and meals; Shopping for food; Indefinite and definite articles; Imperative</p>	28
	<p>End-of-year Project – Team Work Explaining the project; forming groups; choosing the topic of the project; setting tasks and roles for each member of the group</p>	6

- A avaliação é feita de acordo com os critérios aprovados em Conselho Pedagógico.
 - A planificação poderá sofrer algumas alterações / adaptações em função das características e conhecimentos dos alunos das turmas.
 - Material a solicitar aos alunos: caderno específico, manuais da disciplina, lápis de cor, caneta, lápis e borracha.
- * **OBS.: Incluem-se neste campo aulas de receção e apresentação, de autoavaliação, dos testes e dos restantes instrumentos ou momentos de avaliação.**